

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第十一週 教學週誌

班 級：太陽班		日期:114/04/14-114/04/18
主題名稱:嘟！嘟！火車要開了！		進行日次:第 49-53 天
課程 目 標	主題活動： 便當菜色：身-2-2 熟練各種用具的操作 組裝便當：語-2-2 以口語參與互動 怎麼讓人家來買便當？：語-2-2 以口語參與互動	
	大肌肉活動:格子遊戲轉身跳：身-1-1 模仿身體操控活動	
	性別平等教育宣導~我的身體我作主：社-3-2 保護自己	
	事故傷害教育宣導~乘坐汽車要坐安全座椅： 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣	
課程紀實		學習指標
一、主題活動 (一) 活動名稱：便當菜色 延續上週的投票活動，孩子經過討論及投票討論好菜色：花椰菜、小黃瓜、櫛瓜等等，老師帶著孩子一起製作。 教師：小朋友我們上禮拜有討論並投票最想要的便當菜色，我們現在要來先把便當的菜做出來再組裝起來完成便當。 教師：先把蔬菜：小黃瓜、櫛瓜用水清洗後再拿刀具將這些蔬菜切成塊狀。切好後灑上胡椒粉就可以放入烤箱裡面烤囉。		身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材
		

▲孩子清洗食材



▲孩子將櫛瓜擺放整齊

▲老師引導孩子使用刀具將蔬菜切片



▲撒上胡椒粉調味

教師：青花椰菜需要先切小塊後再拿去用水沖洗。再用熱水將小黃瓜及青花椰菜燙熟。



▲孩子清洗食材



▲老師引導孩子將青花椰菜剝成小塊

→ 孩子們在參與
中學會合作、思
考與動手做。



▲老師引導孩子使用刀具將蔬菜切片



▲奇奇老師進班引導孩子用熱水燙蔬菜

教師：滷蛋的小朋友需要先製作水煮蛋，放入電鍋中按下開關等待冷卻後再剝殼。我們要放入滷包、雞腿、切成小塊的豆乾以及剝好殼的水煮蛋。



▲孩子將冷卻的水煮蛋剝殼



▲老師引導孩子將雞腿沖洗



▲老師引導孩子使用刀具將豆干切塊



▲放入所有食材

教師：奶油玉米需要把奶油跟調味粉攪拌在一起，再塗在玉米上，用鋁箔紙包起來。

→ 引導孩子親自清洗、處理食材、動手進行烹飪操作。

身-大-2-2-2
熟練手眼協調的精細動作



▲孩子將軟化的奶油撒上調味料



▲塗抹奶油後將玉米用鋁箔紙包起

→ 提升對日常生活的感知能力、學習正確使用廚房器具。

教師：烤香腸要利用鋁箔紙將香腸捲起來後兩邊要扭緊喔！



▲香腸用鋁箔紙包起放入烤箱



▲老師引導孩子操作夾子及刀子將香腸切片

教師：我們成功把這些便當菜色都完成囉！等一下我們要來將這些菜色組裝起來。

(二) 活動名稱：組裝便當

孩子們輪流將食材清洗及料理後完成了美味的菜餚，在組裝之前老師蒐集孩子們對於便當的經驗，並詢問孩子這些菜要怎麼放置。

教師：小朋友都完成了不同的菜，我們等一下要來組裝我們的便當，可是在組裝的時候有沒有小朋友分享一下，吃便當的時候或者是看到便當都是怎麼裝的呢？

尚語：同樣的菜色都是放在一起的，不會亂放。

暄岱：便當打開來會一層放一種蔬菜，最下面一層是放白飯。

孟諭：去野餐的時候可以用很多的碗裝。

瑤芹：我有看過便當是用有洞的盒子裝的。

語芮：那個不是洞，是格子，是一格一格的把菜隔開來。

蒂絢：便當盒子會有很多格子，但是白飯要放在最大的格子裡面。

秉宸：上面的格子可以放菜，然後要把主菜放在白飯上。

教師：那要邀請小朋友來幫我們組裝便當囉！

語-大-2-2-2
針對談話內容表達疑問或看法



▲孩子成功完成了便當菜色



▲老師引導孩子分享及討論便當中的菜要怎麼擺放



▲孩子分享討論後將便當組裝並擺盤

教師：謝謝小朋友的幫忙，我們可以帶著便當跟老師分享喔！

→ 透過吃便當的經驗，孩子發表自己的想法，覺得生菜應該擺在飯的上面。



▲孩子完成美味的便當並與其他老師分享

(三) 活動名稱：怎麼讓人家來買便當？

老師和孩子一起完成便當，可是要怎麼讓大家知道明倫車站有賣便當呢？老師跟孩子一起討論。

教師：小朋友，我們一起完成了明倫車站的便當，可是我們要怎麼讓別人知道我們這裡有賣便當，讓大家趕快來買呢？我們來跟同學一起討論。

語-大-2-2-3
在團體互動情境中參與討論

品妍：像明倫車站 LOGO 一樣畫圖貼在門口。

李鎧：我覺得可以畫上便當的圖案告訴人家我們這裡有便當。

孟諭：或者是像之前火車遊戲一樣畫邀請卡邀請人家來買便當。

瑀芹：可是便當店也沒有一直發邀請卡叫人家來買便當啊！我覺得可以像全聯一樣做好了拿去門口賣。

尚語：或者是像店員一樣一直站在那邊喊叫人家來買。

暄昀：那我們可以像外面的便當店一樣做招牌放在門口。

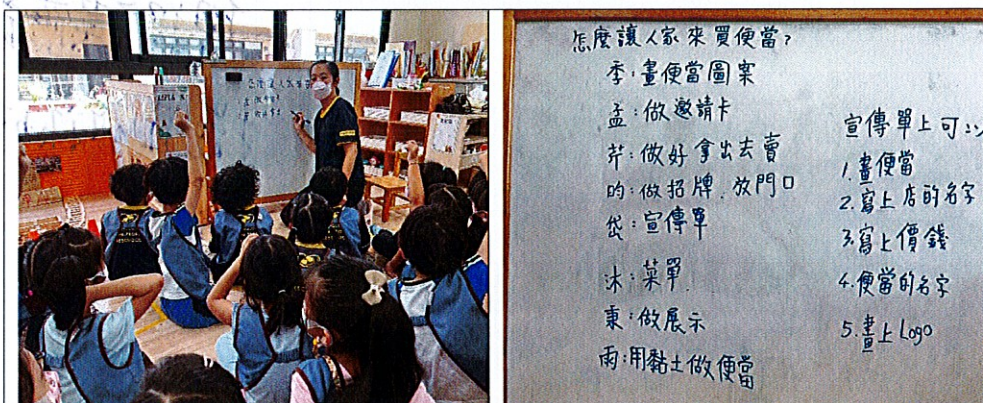
秉宸：我去百貨公司吃飯的時候有模型可以看，我們可以做模型給客人看要哪一個套餐。

沐安：模型給小朋友看，我們可以來製作菜單給大人看。

雨菲：那模型我們就可以用黏土來做。

教師：謝謝大家的想法跟意見，下一次我們就來製作菜單 DM 跟製作便當模型囉！

→
從生活經驗出發
發分享自己看過
的便當菜色。



▲老師引導孩子討論：怎麼讓人家來買便當？

二、大肌肉活動

(一) 活動名稱：格子遊戲轉身跳。

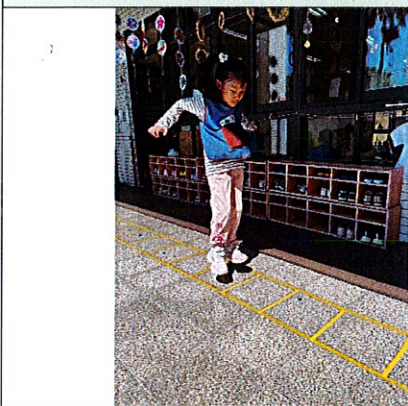
大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

- (1) 請孩子面相廁所的方向排隊，雙腳先站進進格子中
- (2) 老師數 1 的時候向左邊轉身跳面向草地
- (3) 老師數 2 的時候繼續向左邊轉身跳面向大門口方向
- (4) 老師數 3 的時候向左邊轉身跳面向教室
- (5) 老師數 4 巷左邊轉身跳面向廁所方向
- (6) 待孩子熟悉後，轉身跳的時候要前進跳入下一個格子中

身-大-1-1-1
覺察身體在穩定
性及移動性 動作
表現上的協調性



▲老師引導孩子先聽指令練習原地轉身跳



▲待孩子熟悉後增加難度：聽指令轉身跳同時跳進前方的格子中

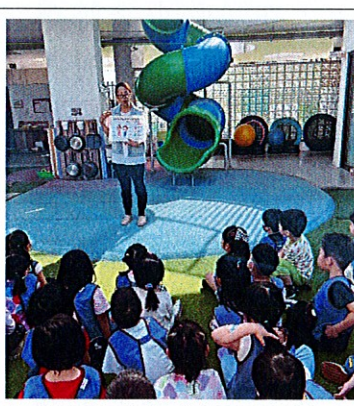
三、性別平等教育宣導~我的身體我作主：

老師透過大書：『男生/女生』向孩子進行宣導，引導孩子認識自己的身體部位，特別是「隱私部位」；接著再比喻同紅綠燈的概念讓幼兒理解「好觸摸」與「壞觸摸」的差別。當遇到他人的觸摸時，學會說「不」，並告訴信任的大人。

社-大-3-2-1
保護自己身體的
隱私部位，並適
時尋求協助



▲老師利用大書向孩子說明：身體的部位



▲老師用圖片卡引導孩子認識好觸摸急壞觸摸

→ 別人也有一樣的權利。學會尊重他人界線。

我的身體，我來保護！



▲老師用紅綠燈來比喻身體經過同意可以被觸摸的地方以及紅燈不可以被觸摸的隱私處

▲老師邀請孩子上台，用問答的方式讓幼兒思考：老師說的身體部位能不能被觸摸

四、事故傷害教育宣導~乘坐汽車要坐安全座椅

老師利用影片向孩子宣導乘坐汽車時孩童要記得坐安全座椅的重要性：乘坐安全座椅可以固定孩子的身體，當發生碰撞或者是煞車時，身體不會發生晃動撞到而導致受傷。

身-大-2-3-2
熟練並維持日常生活的健康行為



▲老師利用影片跟孩子進行事故傷害宣導：乘坐汽車要坐安全座椅

→ 預防與降低傷害的發生。

教學省思

在上週的主題活動中老師跟孩子一起進行了討論及投票，這週根據上次的投票結果老師運用學習指標：身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材，跟孩子一起動手操作工具進行烹飪活動，在活動的時候老師觀察大部分的孩子在操作器具方面上手部的精細動作穩定協調許多，對於器具方面的安全意識也有提升，並能夠依照老師的口語指示專注地料理食材；對於較困難的雙手雙側協調能力(手拿夾子夾住香腸、另一手拿取刀子將香腸切成塊狀)也能夠流暢的完成活動。

完成了便當製作老師運用學習指標：語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論，跟孩子討論怎麼讓人家來購買便當？孩子討論時提出了自己所看過及聽過的經驗，老師再接下來的活動終將引導孩子分組製作便當的展示模型、宣傳單的製作。

大肌肉活動老師設計轉身跳讓孩子，活動觀察孩子對於左邊右邊的方向仍不熟悉，於是老師加入步驟(1 轉身看草地、2 轉身看門口、3 轉身看教室、4 轉身看廁所方向)，待孩子都熟悉後再增加難度，轉身的同

	時也要往前跳一格格子。孩子在大肌肉的活動中多是練習移動性及穩定性的動作，較少有聽從指令與身體動作連結的活動，之後老師也可以多提供此類的活動讓孩子練習身體動作能力之外，也能練習到專注聽從指令提升身體的敏捷動作能力。
偶發事件	無 鐵路便當好有創意、辛苦老師了!!

園長：陳維桐
導師：林若蓁 陳凱音

記錄者：林若蓁 陳凱音

139. 蘇聯、中國、朝鮮、越南

1. 師範學校